|  |  |
| --- | --- |
| **Код участника** | **ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ**  **ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП-2025 по предмету «Русский язык»**  **7 -8 класс**  **90 мин.**  **Максимум – примерно 45 баллов.** |

**1. Распределите слова на две равные группы в зависимости от твёрдости/мягкости согласного, обозначенного выделенной буквой.** Па**т**ент, ко**ф**е, гро**т**еск, **т**ендер, ши**н**ель, **т**ермин, **т**езис, ин**д**екс, компе**т**енция, ба**тт**ерфляй.

**2. Расставьте ударение в словах:** арест, без толку (нареч.), взята, взяло, добела, донельзя, залитый, занята.

**3.** В древнерусском языке, кроме единственного и множественного числа, существовало двойственное число: два стола, дъвою столу, дъвема столома (а не столы) и т. д. Постепенно формы двойственного числа существительных были утрачены, и в современном языке этих форм, по существу, нет. Однако в некоторых сложных словах сохранились следы двойственного числа. Приведите примеры этих слов.

**4. Восстановите пропущенные звенья словообразовательной цепочки.**

1) Писать → … → писательский;

2) пять → … → пятерочка;

3) держать → …→ придерживание;

4) селить → … → переселение;

5) шелест → … → зашелестеть;

6) думать → … → обдумывать.

**5. Дайте объяснения значения слов, взятых из словаря В.И. Даля.** Выползина, быторить, отроковница, лебезить, колевина, тетенькать, авоська, бударка, калач, баить, будень, калика.

**6. Составьте предложения со словами** *дуло, рву, тепло* **– так, чтобы эти слова были разными частями речи.**

**7. В одном из фрагментов стихотворения С.Я. Маршака «Багаж» пропущен знак препинания. Исправьте ошибку и объясните своё решение.**

|  |  |
| --- | --- |
| Дама сдавала в багаж  Диван, чемодан, саквояж,  Картину, корзину, картонку  И маленькую собачонку. | Готово, уложен багаж  Диван, чемодан, саквояж,  Картина, корзина, картонка  И маленькая собачонка. |

**8. Отметьте неверное утверждение.**

А. Нужно писать *поводок*, так как приставки *па* в русском языке не существует.

Б. Нужно писать *расцепить*, так как после приставки идёт глухойсогласный *ц*.

В. Нужно писать *сбросить*, так как приставки *з* в русском языке не существует.

**9.** **Переведите две сербские поговорки.** Учтите, что корень rad- значит «труд», «работа». Ne radi – rad ubija. Rad donosi bolest – ne umri mlad.

**10.** **Расшифруйте употребительные в современном русском языке аббревиатуры. Запишите по образцу.**

Образец записи: РТР – Российская телерадиокомпания.

ЭВМ, ЦДРИ, КВН, МИД, ООН, НЛО.

**11. Четыре месяца года получили у древних римлян числовые названия. Месяцы назывались просто «седьмой, восьмой, девятый, десятый».**

1. Какой месяц был у римлян восьмым, если по-латински восемь – ОКТО?
2. Какой месяц был у римлян десятым, если по-латински десять – ДЕКЕМ?
3. Почему у нас сентябрь – девятый месяц года, а у древних римлян – седьмой?

**12.** **Назовите фразеологизмы, спрятанные в рисунке.**

****

**13. Пред вами предложение на непонятном языке, в котором, однако, приставки, суффиксы, окончания, а также правила соединения слов в предложения точно такие же, как и в русском. Сделайте синтаксический разбор предложения, надпишите части речи.**

Буловой линт тресело гужмит ланную гашу.

**14. Прочитайте текст с пропущенными словами. Восстановите пропуски, спишите текст, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.**

В рус..ком языке есть сл..во (1) со значен..ем «жи..кость с..держащ..яся в клетках тканях и пол..стях р..стит..льных и ж..вотных ..рганизмов». Этому слову историч..ски родстве(н,нн)о назван..е р..стения из семейств.. б..бовых (2) из которо..о делают кашу и су(б,п). В честь это..о р..стения п..лучил р..довое прозвищ.. извес..ный римский ..ратор (3). В это(же) этимологическое гн..здо входят прил..гательное (4) обознача..щее ..билие (1) глагол (5) обознача..щий медле(н,нн)ое движен..е жи..кости малыми об(ъ,ь)ёмами (возвратный глагол бе(с,з)приставки). Слово (6) обознача..щее канун Рожд..ства то(же) ист..рически родстве(н,нн)о приведё(н,нн)ым выше словам. Запишите отгаданные слова 1–6 в начальной форме.

**ОТВЕТЫ. 7-8 классы. Всего примерно 45 баллов.**

1. Твердое произношение: гротеск, тендер, тезис, индекс, баттерфляй. Мягкое произношение: патент, шинель, кофе, термин, компетенция. По одному баллу за каждый верный столбик (**2 балла).**
2. Расставьте ударение в словах: арЕст, бЕз толку (нареч.), взятА, взЯло, добелА, донЕльзя, зАлитый, занятА. По 0,5 за каждое верное слово **(3 балла).**
3. В современном русском языке есть целая группа слов с элементом дву-: двужильный, двубортный и т. п. Этот элемент дву- представляет собой бывшую форму род.-местн. падежа от дъва, дъве. Более старая форма этих падежей сохранилась и в прилагательном двоюродный. Лексическим следом бывшего двойственного числа является и современное наречие воочию. По 0,5 за каждое слово **(1-2 балла).**
4. Восстановите пропущенные звенья словообразовательной цепочки. По 0,5 за каждое слово **(4 балла).**

1) Писать → писатель → писательский;

2) пять → пятеро → пятерка → пятерочка;

3) держать → придержать → придерживать → придерживание;

4) селить → переселить → переселение;

5) шелест → шелестеть → зашелестеть;

6) думать → обдумать → обдумывать.

5. Выползина – шкурка, которую сбрасывает с себя змея; быторить – кричать; отроковница – девочка-подросток; лебезить – льстить, угодничать; колевина – след от колеса; тетенькать – баловать, забавлять; авоська – счастье, удача; бударка – лодка; калач – белый хлеб; баить – говорить; будень – будний день; калика – странник. По 0,5 б. за слово **(6 баллов).**

6. Дуло (существительное) пистолета было заткнуто за пояс. – Из окна дуло (глагол). Я рву (глагол) в поле васильки. – Во рву (существительное) много воды. В мороз надо тепло (наречие) одеваться. – Надо беречь тепло (существительное). По 1 баллу за каждую пару предложений (**3 балла).**

1. Готово, уложен багаж**:**

Диван, чемодан, саквояж,

Картина, корзина, картонка

И маленькая собачонка. В первом отрывке слово *багаж* нельзя считать обобщающим, так как оно является обстоятельством, а однородные члены – дополнениями.

**Знак препинания поставлен верно – 1 балл, есть объяснение – 1 балл. Всего 2 балла.**

1. Неверное утверждение А: приставка ПА- существует в таких словах, как пасынок, падчерица. Её значение – «ненастоящий», «неполный». **1 балл.**
2. Не работай – работа убивает. Работа приносит болезни - не умри молодым.

**По 2 балла за каждую пословицу (4 балла).**

1. Каждое раскрытие аббревиатуры – **по 0,5 балл. Всего 3 балла.**

ЭВМ – электронная вычислительная машина

ЦДРИ – Центральный дом работников искусств

КВН – Клуб весёлых и находчивых

МИД – Министерство иностранных дел

ООН - Организация Объединенных Наций

НЛО – неопознанный летающий объект

1. Восьмым месяцем был октябрь. **0,5 балл.** Десятым – декабрь. **0,5 балл.** Седьмой – сентябрь. У Древних римлян Новый год начинался весной. Первый месяц – март, значит седьмой месяц – сентябрь. **1 балл**. **Всего 2 балла.**
2. Каждый верный фразеологизм – 1 балл. Поливать грязью. Парить в облаках. Висеть на хвосте. **(Всего 3 балла.)**
3. 1) Характеристика предложения – 1 балл.

2) Верно указаны члены предложения – 1 балл.

3) Верно указаны части речи – 1 балл. **(Всего 3 балла).**

1) Повествовательное, невосклицательное, утвердительное, простое, двусоставное, распространенное, полное, неосложненное.

Синтаксический разбор предложения «Буловой линт тресело гужмит ланную гашу»:

Подлежащее — линт (имя существительное).

Сказуемое — гужмит (глагол).

Определение (линт какой?) — буловой (прилагательное).

Обстоятельство (гужмит как?) — тресело (наречие).

Дополнение (гужмит что?) — гашу (существительное).

Определение (кашу какую?) — ланную (прилагательное)

14. В русском языке есть слово сок со значением «жидкость, содержащаяся в клетках, тканях и полостях растительных и животных организмов». Этому слову исторически родственно название растения из семейства бобовых чечевица, из которого делают кашу и суп. В честь этого растения получил родовое прозвище известный римский оратор Цицерон. В это же этимологическое гнездо входят прилагательное сочный, обозначающее обилие сока, глагол сочиться, обозначающий медленное движение жидкости малыми объёмами (возвратный глагол без приставки). Слово сочельник, обозначающее канун Рождества, тоже исторически родственно приведённым выше словам.

Запишите отгаданные слова 1–6 в начальной форме. Модель ответа: (1) сок, (2) чечевица, (3) Цицерон, (4) сочный, (5) сочиться, (6) сочельник. По 0,5 баллу за каждое слово. От 0 до 5 баллов выставляем за правильность списывания, применяя критерии оценивания диктанта. **Итого 8 баллов.**

**Источники:**

1. Олимпиадные задания по русскому языку. 5 – 8 классы / авт.-сост. Н.Ф.Ромашина. – Волгоград: Учитель, 2007.
2. Казбек-Казиева М.М. Школьные олимпиады. Русский язык. 5 – 11 классы. – М.: Айрис-пресс, 2004.
3. Машевская Л.В. Творческие задачи по русскому языку (Из опыта работы со словом). – СПб.: КАРО, 2003.
4. Львова С.И. Русский язык. 6 класс.: пособие для учащихся. – М.: Дрофа, 2007.
5. Львова С.И. Русский язык. 7 класс.: пособие для учащихся. – М.: Дрофа, 2007.